

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ



ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета факультета
мировой политики
МГУ им. М.В. Ломоносова
от 12 декабря 2023 г., протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2023-24 уч.г.

Направление подготовки

**41.04.05 «Международные
отношения»**

Квалификация

**Магистр
«Региональные проблемы
мировой политики»**

Магистерская программа

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»

Магистерская программа «Региональные проблемы мировой политики»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по базовым модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень компетенций, формируемых ОПОП и проверяемых в результате государственного экзамена

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Результаты освоения компетенций
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме	Владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции на русском и иностранном языках по вопросам международных отношений.

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает методики работы с источниками информации. Владеет навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Знает: - основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; - современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - логику развития глобальных (общемировых) экономических, социальных и демографических процессов, процессов в сфере ресурсов и окружающей среды, магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. Владеет: - способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам; - знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем

			международных отношений.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.	Знает: -место и роль России в современном мировом порядке; -содержание национальных интересов России; -эволюцию концептуальных основ внешней политики России; -ключевые направления и проблемы участия России в мировой политике; -глобальные и региональные приоритеты внешней политики России; -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащие современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Умеет: -разъяснять внешнеполитическую стратегию позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений; -стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеет навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в	Индикатор ПК-2.1 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знает: -проблемы политического развития в различных регионах мира, -различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, -особенности политической

	интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.		ситуации в конкретных странах. Умеет: - анализировать современную политическую ситуацию в странах региона, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - учитывать интересы РФ в подходе к той или иной проблеме; - понимать влияние внешних факторов на конфликтные ситуации; - учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в различных регионах мира.
СПК-1	Способен понимать и выявлять основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Индикатор СПК-1.1 Понимает и выявляет основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Знает: - новейшие тенденции и направления глобальных миграционных процессов и демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах; - основные концептуальные и методологические подходы к организации устойчивого диалога в рамках «второго трека»; - механизмы и формы функционирования общественной (неформальной) дипломатии; - основные тренды развития мировых политических систем и архитектуры международных отношений; - логические основы протекания политических процессов в различных регионах мира и отдельных государствах. Умеет анализировать внутривнутриполитические и международные процессы. Владеет навыками анализа и синтеза фактических данных регионоведческих исследований.
СПК-3	Способен анализировать	Индикатор СПК-3.1 Анализирует региональные	Знает: - основные характеристики

	<p>региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и процессов внутриполитического развития.</p>	<p>политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и процессов внутриполитического развития.</p>	<p>этно-конфессионального состояния регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнополитическое пространство современных государств, предпосылки и сущность современных конфликтов; -современные теории, интерпретирующие различные этнополитические конфликты; -подходы российских и западных исследователей; преимущества и недостатки той или иной теории; -причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира; -интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования; -факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире; -цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок; - основные характеристики главных природных и энергетических ресурсов мира, географию их размещения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; -анализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов; -объяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира; -использовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов; -оценить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и
--	--	---	---

			региональной систем МО; - обосновывать сущность политики обеспечения ресурсами стран - реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов в разных регионах мира.
--	--	--	---

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Региональные проблемы мировой политики» (см. Приложение).

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8. Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

Код комп.	Шкала оценивания	Оценка	Критерии оценивания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-2 СПК-1 СПК-3	Компетенции сформированы на высоком уровне	Отлично	<p>Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, объясняющих сущность данного явления международных отношений, знание нормативных актов и информационных источников, проблемы их применения на практике.</p> <p>Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует</p>

			дополнительных вопросов.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-2 СПК-1 СПК-3	Компетенции достаточно сформированы.	Хорошо	<p>Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-2 СПК-1 СПК-3	Компетенции сформированы на минимальном уровне	Удовлетворительно	<p>Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов.</p> <p>Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-2	Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и

СПК-1 СПК-3			<p>международных документов и проблем их применения на практике.</p> <p>Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа.</p> <p>Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</p> <p>3. Отказ от ответа.</p>
----------------	--	--	---

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Ученым советом факультета.

3.3. Перечень проверяемых компетенций, формируемых ОПОП, и показатели их освоения:

Код	Содержание компетенции	Индикатор	Показатели освоения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

	деятельности		
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Умеет излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеет: - навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах); -понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по

			вопросам международных отношений.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Умеет использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания, при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки.
		Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.2. Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Владеет навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Владеет способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
		Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Умеет - применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе; - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая	Умеет: --выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и

	<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования; - профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.
		<p>Индикатор ОПК-5.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Умеет системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать стратегию продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка</p>	<p>Владеет навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.</p>

		информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Умеет: - представлять информацию научного содержания в устной и письменной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; - подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Умеет разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеет навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Владеет навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
СПК-1	Способен понимать и выявлять основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Индикатор СПК-1.1 Понимает и выявляет основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Умеет анализировать внутривнутриполитические и международные процессы; -применять полученные навыки научно-исследовательской работы в собственных исследованиях. Владеет основными навыками регионоведческого анализа; -навыками комплексного регионоведческого исследования и основными методами политической

			науки.
СПК-2	Способен применять на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании	Индикатор СПК-2.1 Применяет на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании	Умеет применять на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании. Владеет навыками анализа подходов ключевых международных акторов к региональным политическим процессам. Умеет выбирать проблему, которую необходимо рассмотреть с применением метода ситуационного анализа; распределять обязанности между участниками ситуационного анализа; составлять сценарий ситуационного анализа; -анализировать актуальные международно-политические проблемы в ходе ситуационного анализа; составлять итоговый документ по результатам проведения ситуационного анализа. Владеет: - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; -навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; - навыками работы с современной научной литературой; -навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; применять метод ситуационного анализа в практической деятельности.
СПК-3	Способен анализировать региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их	Индикатор СПК-3.1 Анализирует региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и	Владеет навыками анализа региональных политических процессов и внешнеполитических стратегий различных государств. Умеет: - критически оценивать различные теоретические

	политического устройства, политической культуры и процессов внутриполитического развития.	процессов внутриполитического развития.	школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; -применять полученные знания о современных теориях для исследования этнополитических конфликтов и прогнозирования хода событий с учетом внешнеполитических и внутриполитических интересов Российской Федерации. Владеет: -навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; -навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социально-экономического интеграционных группировок в мире.
--	---	---	--

3.3. Критерии оценивания сформированных компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

	Критерии оценки	Сформированные компетенции
1	Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета	УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
2	Самостоятельность студента при выполнении исследования	УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4	Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1. СПК-1, СПК-2, СПК-3
5	Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
6	Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок)	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
7	Аналитическая составляющая	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3

8	Источниковая база, достаточность ее объема для получения достоверных результатов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
9	Используемая литература (количество и качество библиографических источников)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
10	Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
11	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

3.4. Оценка ВКРМ и показатели оценивания

Оценка ВКР	Показатели оценивания
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям. 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам 4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы. 5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники. 7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности. 8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники 9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции. 12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям, 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы. 5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей. 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты 7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления. 8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость. 9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе. 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции. 12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты. 2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам 4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования. 5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно. 6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты. 7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы. 8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования. 9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы.

	<p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов.</p> <p>11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p> <p>12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям.</p> <p>2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат).</p> <p>3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам.</p> <p>4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы.</p> <p>5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей.</p> <p>6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники.</p> <p>7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования.</p> <p>8. Использован недостаточный набор источников.</p> <p>9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует.</p> <p>10. Описание результатов содержит только констатацию факта.</p> <p>11. Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.</p> <p>12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка</p>

Содержание
государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)
Магистерская программа
«Региональные проблемы мировой политики»

Часть 1. (общая)

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих базовых дисциплин направления подготовки:

1. Россия в современной мировой политике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом формирования современной внешнеполитической стратегии России в контексте представлений о ее национальных интересах, возможностей и ограничений ресурсной базы, динамики международной среды после холодной войны, эволюции концептуальных основ внешней политики России, становления ее современного внешнеполитического механизма. Освоение дисциплины включает изучение внешнеполитической стратегии России на глобальном и региональном уровнях. Содержание дисциплины включает анализ внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств в отношении России. Специально рассматриваются проблемы участия России в разрешении международных конфликтов и конфликтных ситуаций после холодной войны.

Базовые источники и литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.

Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А.В. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.

Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. - М.: Книга и бизнес, 2013.

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс. 2012.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Кокошин А.А. Вопросы прикладной теории войны. М.. НИУ ВШЭ, 2018.

2. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами анализа и прогнозирования магистральных тенденций мирового развития в следующих сферах: политика, экономика, социальная сфера, ресурсы и окружающая среда, наука и технологии.

Преподавание дисциплины ведется по оригинальной авторской методике, нацеленной на развитие у студентов навыков системного анализа, способности устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах, навыков эффективной аргументации собственной позиции.

Базовые источники и литература

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Под ред: Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. 3-е изд., испр. и доп. М: Аспект-Пресс, 2022.

2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2019.

3. German Federal Government – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Interconnections of global trends. 2019. Analysis tool. URL: https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Interconnections%20of%20Global%20Trends_Analysis%20Tool_May%202019.pdf (дата обращения: 31.10.2021).
4. United Nations. Report of the UN Economist Network for the UN 75th Anniversary Shaping the Trends of Our Time. September 2020. URL: <https://www.un.org/development/desa/publications/wp-content/uploads/sites/10/2020/10/20-124-UNEN-75Report-Full-EN-REVISED.pdf> (дата обращения: 31.10.2021),
5. Global Trends 2040: A More Contested World. A Publication of the National Intelligence Council. March 2021. URL: https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf (дата обращения: 01.09.2021)
6. World Economic Forum. The Global Risks Report 2021. Insight Report. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью региональных подсистем, как и с пониманием особенностей их функционирования в начале XXI в. Важной составляющей содержания дисциплины выступает изучение основных теоретических парадигм в исследовании этих подсистем, анализ структуры и задач различных региональных подсистем, определение их роли в мировом развитии и глобальных международных отношениях.

Освоение дисциплины включает изучение процессов становления и развития совокупности ныне действующих региональных подсистем международных отношений, а также их воздействия на современную систему международных отношений. Принципиально важным обстоятельством содержания дисциплины выступает и то, что в рамках посвященного ей курса делается акцент не только на региональные организации европейского и американского континентов, но и на их аналоги в Евразии, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Базовые источники и литература

1. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.
2. Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное издание. Под редакцией А. Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2010.
3. Современные международные отношения: учебник. Под редакцией А. В. Торкунова, А. Р. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие для вузов/ под редакцией А. Д. Воскресенского. МГИМО(У) МИД России. – М.: РОСПЕН, 2002.
5. Цыганков П.А., Терновская Л.О., Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие. – М., КноРус, 2004.
6. Костюнина Г. М., Ливенцев Н. Н. Интеграционные объединения мира/ под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008.

Часть 2

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих специальных дисциплин магистерской программы:

1. «Второй трек» и общественная дипломатия в системе региональных международных отношениях

Содержание дисциплины охватывает вопросы, имеющие отношение к общим

закономерностям всемирно-исторического развития, политической географии, основным региональным трендам в их глобальном измерении, специфике развития стран Востока в новое и новейшее время. Вместе с тем, рамки дисциплины предполагают включение в процесс ее освоения основ конфликтологии, психологии и методологии урегулирования внутригосударственных, цивилизационных, расовых, этно-конфессиональных конфликтов на основе диалога и межличностных контактов на гуманитарном общественном уровне, общих начал модерирования конфликтных ситуаций, основ политологии и политической философии, умение работать с историографической литературой на русском и основных иностранных языках, анализировать нарративные и документальные исторические источники и материалы СМИ.

Базовые источники и литература

1. Сондерс Гарольд Г. Устойчивый диалог в конфликтах: Трансформации и изменения Пер. с англ. И.В. Поляничевой; под науч. Ред. А.Г. Аксененка, И.Д. Звягельской. – М.; Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 382 с.
2. Sustained Dialogue in Conflicts: Transformation and Change by Harold H. Saunders with Teddy Nemeroff, Priya Narayan Parker, Randa M. Slim, Philip D. Stewart, Palgrave Macmillan, 2011.
3. The New Public Diplomacy. Soft Power in International Relations, Ed. By Jan Mellissen, Palgrave Macmillan, 2005.
4. Joseph Nye, Soft Power: The Means to Success for World Politics (New York; Perseus, 2004); Civility Program, www.civility.org.
5. Russia's public diplomacy: evolution and practice. Editors: Velikaya Anna, Simons Greg (EDS), 2020. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-12874-6-1>
6. Хрусталёв М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии. М.: НОФМО, 2008.
7. Ближний Восток в поисках политического будущего (Коллективная монография) / отв. ред. В. Г. Барановский, В. В. Наумкин; Ин-т востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2019. 483 с.
8. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Ответственный редактор: Наумкин В.В., Кузнецов В.А., Попов В.В. М.: Институт востоковедения РАН. 2012, 595 с.

2. Анализ и прогнозирование региональных политических процессов

Дисциплина направлена на формирование навыков анализа процессов, происходящих в различных регионах мира в контексте глобальных вызовов, а также умения оценить качество и содержание информации, выделяя наиболее существенные факты и давая им собственную интерпретацию. В процессе ее освоения освещаются особенности ситуационного анализа как метода исследования и прогнозирования в политологии и международных отношениях. Это предполагает знание проблем политического развития в различных регионах мира, которые могут стать предметом ситуационного анализа в контексте региональных и глобальных процессов; различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, особенности политической ситуации в конкретных странах. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется обучению интерпретации политической ситуации в регионах и странах мира, учитывая интересы РФ в подходе к той или иной проблеме.

Базовые источники и литература

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и политического анализ международных отношений. М., 2002.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. Бородкин, Леонид. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах // Международные процессы. 2005. Том 3. №1 (7).
4. Воробьев Е.Н., Рогачев И.Н. Аналитико-прогностическая работа. М., 1999.
5. Евланов Л.Г. Теория и практика принятия решений. М., 1984.
6. Евланов Л.Г., Кузнецов В.А. Экспертные оценки в управлении. М., 1984.
7. Леонов Н.С. Информационно-аналитическая работа в загранучреждениях. М., 1996.

8. Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений. М., 1996.
9. Макарычев А.С. Идеи для политики: эволюция системы внешнеполитической экспертизы в США. Нижний Новгород, 1998.
10. Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. М., 2006.
11. Проблемы и методы комплексного экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР. 1978.
12. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. М., 2003.
13. Сидельников Ю.В. Теория и организация экспертного прогнозирования. М., 1990.

3. Модели региональной интеграции

Содержание дисциплины направлено на выявление причин и предпосылок развития интеграции в различных регионах мира, создания интеграционных группировок и принципов их функционирования. Наряду с этим, в рамках дисциплины рассматриваются наиболее существенные факторы, этапы и проблемы развития мировых интеграционных процессов, а также цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок. Дисциплина предполагает развитие навыков анализа характера воздействия интеграционных процессов на региональную и субрегиональную систему международных отношений, а также логики и закономерностей интеграционных процессов в различных регионах мира. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание общих закономерностей всемирного исторического развития, политической географии, основных этапов развития регионов мира в новое и новейшее время.

Базовые источники и литература

1. Буторина О.В., Борко Ю.А. Выгоды региональной интеграции: пересмотр концепции. Современная Европа, 2022, № 1, с. 5–20. DOI: 10.31857/S0201708322010016 URL: <http://www.sov-europe.ru/2022-1/vygody-regionalnoj-integratsii-peresmotr-kontseptsii.html>
2. Цибулина А.Н. Валютная интеграция в мире: учебник. М.: «КноРус», 2023.
3. Европейская интеграция. Учебник. / Под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова. — е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2016 (2017). — 736 с. URL: http://instituteofeurope.ru/images/monografii/european_integration.pdf
4. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / отв. ред. А.Д. Богатуров. М., 2012.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. Москва: Весь мир, 2012.
6. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. - М.: Научная книга, 2013.
7. Кондратьева Н.Б. Евразийский экономический союз: достижения и перспективы // Европа XXI века: новые риски и вызовы / под ред. Ал.А. Громыко, В.П.Федорова. М., СПб.: 2017. С. 383-398. URL: <http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>
8. Мансуров Т. А. ЕврАзЭС: от экономического сотрудничества к единому экономическому пространству. М., 2011
9. АСЕАН в начале XXI в. Актуальные проблемы и перспективы. М., 2010.
10. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации. Под редакцией Воскресенского А.Д. Учебно-образовательный комплекс. МГИМО. 2010.
11. Латинская Америка: региональная интеграция и формирование полюсов многополярного мира. В кн. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI в. / Отв.ред. В.Л. Хейфец. М.: Политическая энциклопедия, 2019.
12. Костюнина Г.В. Интеграционные процессы в Западном полушарии. Монография. М.:

МГИМО-Университет, 2013.

13. Смирнова Г.И. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы возрождения. – «Ближний Восток и современность». М., 2007, № 31

14. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007

4. Миграционные процессы в современном мире

Задача дисциплины предполагает знакомство и осмысление новейших тенденций и направлений глобальных миграционных процессов, а также определяемых этими процессами демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах. В этой связи в содержание дисциплины входит анализ последствий мировых миграционных потоков, а также иммиграционной и интеграционной политики в разных странах мира, обоснование ее сущности, как и конфликтогенного потенциала инокультурной иммиграции. Важная составляющая дисциплины заключается в формировании навыков подготовки экспертно-аналитических заключений по проблемам миграции в условиях глобализации и геополитических трансформаций.

Базовые источники и литература

1. Денисенко М.Б. Хараева О.А. Чуудиновских О.С. Иммиграционная политика в Российской Федерации и странах Запада. – М.: ИЭПП, 2003.
2. Ионцев В.А. Международная миграция населения. Теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.
3. Латиноамериканские диаспоры в США. – М.: Наука, 2003.
4. Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах / Отв. ред. В.А. Тишков. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 1996.
5. Миграционные проблемы в Европе и пути их решения / Под ред. Н.Б. Кондратьевой (отв. ред.), О.Ю. Потемкиной. – М.: Ин-т Европы РАН, Рус. сувенир, 2015.
6. Многоликая миграция / Под общ. редакцией О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. – М.: Экон-информ, 2014.
7. Потемкина О.Ю. Иммиграционная политика Европейского Союза: проблемы и перспективы. – М.: Институт Европы, 2010.
8. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения. – М.: ИСПИ РАН, 2003.
9. Татунц С.А. Интеграция иммигрантов в рынок труда Европейского Союза // Государственная служба. – 2014. – № 2.
10. Четвериков А.О. Правовой режим пересечения людьми внутренних и внешних границ государств-членов Европейского Союза: Учебное пособие /Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: ВолтерсКлувер, 2010.
11. Klusmeyer D. (eds.) From Migrants to Citizens: Membership in a Changing World. Washington DC: Carnegie Endowment for International Peace, 2000.

5. Природные ресурсы и энергетика как факторы мировой политики

Содержание дисциплины направлено на определение и выявление основных географических, экономических и политических характеристик природных и энергетических ресурсов мира. Дисциплина рассматривает особенности политики обеспечения ресурсами стран-реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов на примере отдельных регионов мира. При анализе конфликтогенности дефицита природных ресурсов уделяется внимание как энергетике, так и природным ресурсам, запасы которых сокращаются из-за антропогенных факторов и связанных с ними процессов изменения климата. Акценты делаются на так называемом «зеленом переходе» и, шире, экологической повестке государств в отношении природопользования и использования энергоресурсов. В ходе освоения дисциплины формируются навыки анализа фактических данных о динамике

спроса и предложения природных ресурсов, а также глобальных процессах, порожденных сокращением природных ресурсов в отдельных регионах мира в контексте соблюдения социально-экономической и политической стабильности местных обществ.

Базовые источники и литература

1. Акимов А.В., М.Г. Борисов и др. Страны Востока к 2050 году: население, энергетика, продовольствие, инвестиционный климат. М., 2017.
2. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М., 2012.
3. Аттали Ж. Краткая история будущего. Мир в ближайшие 50 лет. СПб., 2014.
4. Водные ресурсы Индии: экономические, политические, социальные аспекты. Материалы конференции. 14-15 мая 2014 г. Институт востоковедения РАН
5. Арабский мир: проблемы водных ресурсов. М., ИВ РАН, 2018.
6. Ергин Д. В поисках энергии. Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики. М., 2017.
7. Капица С. Парадоксы роста. Законы глобального развития человечества. М., 2012.
8. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста: 30 лет спустя. М., 2012.
9. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. М., 2015. Гл.7. География и экономика в комплексном регионоведении.
10. Сонин К. Когда кончится нефть. М., АСТ, 2019.
11. Acharya A. Rainforests and Regional Identity.// The Making of Southeast Asia. International Relations of a Region. Singapore. 2013.
12. Рогожина Н.Г. Экологическая стратегия стран ЮВА. ИМЭМО. 2010.
13. Росс М. Нефтяное проклятие. Как богатые запасы углеводородного сырья задают направление развития государств. М., 2015.

6. Внешняя политика США: региональное измерение

Дисциплина направлена на формирование знаний концептуальных и доктринальных основ политики США в различных регионах мира, а также приобретения умений прикладного применения этих знаний при изучении конкретных проблем современных международных отношений. В процессе освоения дисциплины студенты магистратуры должны овладеть навыками многоуровневого анализа и на его основе самостоятельно оценивать и интерпретировать информацию, определять наиболее существенные факторы, влияющие на процесс принятия внешнеполитических решений, выявлять закономерности и степень воздействия “случайных” параметров. Приобретенные знания общих черт и специфики реагирования внешней политики США на политическую ситуацию в различных регионах и странах мира должно облегчить студентам решение задачи прогнозирования ее дальнейшей эволюции. Особое внимание в процессе преподавания спецкурса уделяется тем аспектам внешней политики США, которые в той или иной степени затрагивают государственные интересы Российской Федерации.

Дисциплина преподается на английском языке

Базовые источники и литература

1. Батюк В.И. 2012. Военная политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе при администрации Б. Обамы. - <https://cyberleninka.ru/article/n/voennaya-politika-ssha-v-aziatsko-tihookeanskom-regione-pri-administratsii-b-obamy>
2. Волков С.В. 2014. Взаимоотношения США и Японии: взгляд из России. - <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-ssha-i-yaponii-vzglyad-iz-rossii>

3. Воробьев А.В. 2010. Афганский фактор в отношениях США и Пакистана на рубеже XX XXI веков. - <https://cyberleninka.ru/article/n/afganskiy-faktor-v-otnosheniyah-ssha-i-pakistana-na-rubezhe-xx-xxi-vekov>
4. Гаврилова В.А. 2013. Политика США в Южной Азии после окончания холодной войны. - <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-ssha-v-yuzhnoy-azii-posle-okonchaniya-holodnoy-voyny>
5. Джэнбекова С.С. 2020. Геополитическое значение Центральной Азии. – <https://cyberleninka.ru/article/n/geopoliticheskoe-znachenie-tsentralnoy-azii>
6. Жебин А.З. 2019. Корея: денуклеаризация в обмен на нормализацию? - <https://cyberleninka.ru/article/n/koreya-denuklearizatsiya-v-obmen-na-normalizatsiyu>
7. Жизнин С. З., Тимохов В. М. (2019). Экономические и геополитические аспекты «Северного потока - 2». - <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-i-geopoliticheskie-aspekty-severnogo-potoka-2>
8. Косов А. П. 2016. США и «Арабская весна»: оценки российского экспертного сообщества. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ssha-i-arabskaya-vesna-otsenki-rossiyskogo-ekspertnogo-soobschestva>
9. Мартыненко Е. В. 2016. Взаимодействие и конфликт внешних акторов войны в Сирии. – <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-i-konflikt-vneshnih-aktorov-voyny-v-sirii> Мураховский, Виктор. (2020). Холодная война тогда и теперь: в чём различия? Россия в глобальной политике, №5, 2020, Сентябрь/Октябрь. - <https://globalaffairs.ru/articles/holodnaya-vojna-teper>.
10. Мосяков Д.В. 2015. Основные цели и стратегия США в ЮВА. - <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tseli-i-strategiya-ssha-v-yuva>
11. Мураховский, Виктор. (2020). Холодная война тогда и теперь: в чём различия? Россия в глобальной политике, №5, 2020, Сентябрь/Октябрь. - <https://globalaffairs.ru/articles/holodnaya-vojna-teper>.
12. Тренин, Д. Влияние американо-китайского соперничества на отношения между Россией и Китаем. 2021. - <https://carnegie.ru/2021/11/03/ru-pub-85688>
13. Трифонов В.И. 2012. Ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: столкновение линий на сотрудничество и на противоборство. - <https://cyberleninka.ru/article/n/situatsiya-v-aziatsko-tihookeanskom-regione-stolknovenie-linij-na-sotrudnichestvo-i-na-protivoborstvo>
14. Ajami, Foud. 2013. *The Syrian Rebellion*. Palo Alto, CA: Hoover Institution Press.
15. Allison, Graham. 2017. *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Boston: Houghton Mifflin, 2017.
16. Christensen, Thomas J. 2016. *The China Challenge: Shaping the Choices of a Rising Power*. New York: W. W. Norton, 2016.
17. Cohen, Stephen. 2000. *Failed Crusade: America and the Tragedy of Post-Communist Russia*. New York: Norton.
18. Sloan, Stanley. *Defence of the West: NATO, the European Union, and the Transatlantic Bargain*. Manchester, UK: Manchester University Press, 2016.
19. Smith, Tony. *Why Wilson Matters: The Origins of American Liberal Internationalism and the Crisis Today*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2017.
20. Unilateralism Vs Multilateralism Modern Diplomacy, October 2018.- <https://moderndiplomacy.eu/2018/10/04/unilateralism-vs-multilateralism/>
21. Walt, Stephen (2018). The EU and NATO and Trump - Oh MY! <https://foreignpolicy.com/2018/07/02/the-eu-and-nato-and-trump-oh-my/>
22. Wiarda, Howard J. *Where Does Europe End? The Politics of EU and NATO Enlargement*. Vienna: Austrian Institute for International Affairs, 2002.

7. Сравнительный анализ экономических моделей регионов мира

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные как с методологией экономической компаративистики, так и с широким пластом эмпирического материала, касающегося специфики связей между социально-экономическим, общественно-политическим развитием стран и регионов и их культурными особенностями. В рамках дисциплины изучаются особенности и характеристики сложившихся в странах и регионах мира экономических моделей, их культурный, социальный капитал, оценивается специфика их современной трансформации. Применяются как традиционные для отечественной научной школы теоретические и практические наработки, так и ведущие концепции «западного» подхода к вопросу. Курс вырабатывает навыки теоретического осмысления и практической оценки природы экономической и социальной трансформации в странах и регионах мира.

Базовые источники и литература

1. Нуреев Р.М., Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем). – Москва: КноРус, 2021. – 709 с.
2. Колганов А.И. Экономическая компаративистика: сравнительный анализ экон. систем: учебник / А. И. Колганов, А. В. Бугали ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва: Проспект, 2016.
3. Индикаторы мирового развития / под ред. Л.М. Капицы. – М.: КНОРУС, 2021.
4. Перспективы экономической модернизации / под ред. А.С. Булатова. – М.: КНОРУС, 2019.
5. Промышленная политика / под ред. А.С. Булатова. – М. КНОРУС, 2020.
6. Содействие международному развитию / под ред. Н.В. Галищевой, Л.М. Капицы. - М.: МГИМО-Университет, 2022.
7. World bank. World Development Indicators. Data banks. URL: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
8. UN. World Development Indicators (WDI). URL: <https://www.unccd.int/resources/knowledge-sharing-system/world-development-indicators-wdi>

**Вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)
Магистерская программа
«Региональные проблемы мировой политики»**

Часть 1 (общая)

1. Понятие внешнеполитической стратегии государства.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 1990-х годах.
4. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2021 гг.
5. Позиция России в отношении конфликтов в Ливии и Сирии.
6. Эволюция российско-китайских отношений в 1992-2021 гг.
7. Энергетические аспекты отношений России и ЕС.
8. Этапы взаимоотношений России и НАТО.
9. Эволюция российско-американских отношений в 2001-2021 гг.
10. Российская политика в области евразийской интеграции.
11. Понятия «регион» и «региональная подсистема» в современной науке о международных отношениях.
12. Глобальная система международных отношений и региональные подсистемы: взаимозависимость и взаимовлияние.
13. Понятия «система» и «порядок» в теории международных отношений. Дискуссии о природе современного мирового порядка.
14. Европейский Союз: особенности становления и функционирования в качестве интеграционного объединения.
15. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
16. БРИКС и ШОС как проекты трансконтинентального межгосударственного взаимодействия.
17. Концепция многополярного мира и проблемы ее реализации.
18. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
19. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
20. Понятия “мегатренды мирового развития” и “глобальные проблемы”: определения и основные критерии.
21. Ухудшение состояния окружающей среды как глобальная проблема современности.
22. Перераспределение «экономического веса» с Севера на Юг и с Запада на Восток: причины, проявления и последствия.
23. Цифровизация и складывание предпосылок к «четвертой промышленной революции» в структуре мегатрендов мирового развития.
24. Рост ксенофобии и экстремизма: причины, проявления и последствия.
25. Обострение дефицита воды и продовольствия как глобальная проблема современности.
26. Изменение мировой структуры энергопотребления: политические и экономические последствия.
27. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.
28. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития.

Часть 2

1. Методология ситуационного анализа в региональных исследованиях
2. Понятия неформальной дипломатии и, в частности, дипломатии второго трека. Опыт применения этих инструментов в конфликтных ситуациях и взаимодействия с официальной дипломатией
3. Концепция "устойчивого диалога" Г. Сондерса.
4. Структура и характер современных миграционных процессов; их социально-экономические и политические предпосылки и последствия
5. Миграционные потоки в Западном полушарии.
6. Общая иммиграционная политика ЕС и политика предоставления убежища Европейском союзе.
7. Миграционные потоки на Ближнем и Среднем Востоке: внутрорегиональный аспект
8. Сочетание национального и наднационального компонентов в рамках ЕС. Интеграционные форматы в Европе
9. Модели интеграции в Западном полушарии.
10. Регионализация и интеграция в Евразии в постбиполярный период. ЕАЭС и ШОС.
11. Основные интеграционные группировки в Азии (на примере АСЕАН и ССАГПЗ)
12. Основные экологические и демографические тенденции в современном мире и влияние на мировую политику.
13. Международные экологические соглашения: проблемы согласования и реализации.
14. Подходы европейских акторов к обеспечению энергетической безопасности, в контексте отношений с Россией.
15. Политика Китая в области обеспечения энергетическими ресурсами и природопользования
16. Проблемы и перспективы развития «зелёной энергетики» в XXI в.
17. Энергетический фактор в международных отношениях на современном этапе
18. Влияние проблемы водных ресурсов на региональные подсистемы международных отношений.
19. Политика государств Латинской Америки по достижению национального суверенитета над природными ресурсами.
20. Афганский узел противоречий. Роль внешних сил – США/НАТО, Индии, Китая, Пакистана и России
21. Культура насилия как фактор политической жизни в государствах Ближнего Востока (сравнительный анализ)
22. Феномен политического насилия в Латинской Америке
23. Эволюция доктринальных установок внешней политики США в конце XX-начале XXI вв.
24. Основные этапы развития отношений России и США в XXI в.
25. Европейский вектор внешней политики США: от Дж. Буша-мл. до Дж. Байдена
26. Политика США и России на Ближнем и Среднем Востоке в 2011-2022 гг.
27. Основные проблемы современных американо-китайских отношений
28. Методология сравнения экономических моделей регионов мира: эволюция, основные подходы, логика, принципы, элементы анализа.
29. Модели экономической трансформации западных стран: основные особенности и внутренняя дифференциации.
30. Модели экономической трансформации стран не-Запада: отличия от «западного пути», основные принципы функционирования, дифференциация, специфика роли формальных и неформальных институтов

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)
Магистерская программа
«Региональные проблемы мировой политики»**

- “Эволюция подходов Соединенных Штатов Америки к участию в деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры”
- "Трансформация политических акторов Йемена накануне Арабской весны"
- “Перспективы развития сотрудничества российских и китайских аналитических центров в XXI веке”
- “Сравнительная характеристика западной модели армянской диаспоры на примере Франции и Федеративной Республики Германия”.
- “Палестинская проблема в политике Соединенных Штатов Америки второй половины 1990-ых – первой половины 2000-ых”.
- “Политическое и социальное измерение христианства в Латинской Америке в начале XXI в.”
- “Политический ислам в странах Персидского залива”
- “Ревизия исторической памяти о Второй мировой войне в отношениях Российской Федерации и Европейского Союза”
- «Политика китайского правительства в отношении Афганистана в XXI веке»
- “Проблемы формирования политики Китайской Народной Республики в Иране”
- "Страны Европейского союза в условиях социально-политических трансформаций (итальянский опыт)"
- “Элементы сирийского национализма во внешнеполитическом дискурсе Сирийской Арабской Республики”
- “Индекс стран Латинской Америки по уровню популизма в XX-XXI вв.”
- "Проблема статуса Гибралтара после Брекзита"
- "Влияние ирано-израильского противостояния на региональную безопасность"
- “Сотрудничество Ассоциации государств Юго-Восточной Азии и Китайской Народной Республики в борьбе с террористической угрозой в XXI веке”
- “Взаимодействие государств Содружества Независимых Государств в осуществлении миротворческой деятельности на постсоветском пространстве”
- “Взгляды администрации Дж. Байдена на американо-китайское соперничество”
- “Эволюция кашмирской проблемы и политической ситуации в Южной Азии”
- “Политика Китайской Народной Республики в отношении палестино-израильского конфликта”
- “Влияние китайско-американских отношений на эволюцию Корейской проблемы”
- «Основные аспекты китайско-белорусских отношений в XXI веке»
- “Проект «Северный поток-2» в евроатлантическом дискурсе”
- “Исследование регионального политического сотрудничества в Китае на примере Шанхайской организации сотрудничества”
- “Правопопулистские и праворадикальные идеи и практики в Евросоюзе (на примере Венгрии)”